

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ФСК «Олимп»
Дятьковского района
М.А.Олонцев
Приказ № 147/а «О» августа 2023 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения СШ ДО «Олимп» МАУ ФСК «Олимп» Дятьковского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ФСК «Олимп» Дятьковского района, Положением о структурном подразделении СШ ДО «Олимп» дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения СШ ДО «Олимп» (далее – Учреждение).

1.3. Действия настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, зачисленных в Учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и иных работников Учреждения, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта, в том числе отдельной части (раздела, дисциплины, модуля и т.п.) или всего объема общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в избранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

1.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта.

1.8. Задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- выявление результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта;
- мониторинг результатов контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП, уровня спортивной квалификации;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- анализ динамики темпов прироста физических качеств обучающихся;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, реализуемых в Учреждении;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности;
- выявление оснований для перевода на следующий год (этап) обучения.

1.9. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов.
- последовательности и преемственности с использованием механизма отбора спортивно одаренных детей.

1.10. Функции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к самосовершенствованию;

- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их физического развития и определить перспективы;

- коррекционная - позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

1.11. Аттестация обучающихся может проводиться в форме зачёта, тестирования, участия в соревнованиях.

1.12. В Учреждении устанавливаются следующие формы аттестации:

- Теоретическая: тестирование, беседа; система оценки - зачет/незачет;

- Общая и специальная физическая подготовка - сдача контрольных нормативов; система оценки в баллах: «5», «4», «3», «2», «1». Общая оценка выражается в процентном отношении по числу выполненных нормативов.

- спортивная квалификация - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;

- динамика личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

II. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления тренировочной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

2.2. Текущий контроль уровня успеваемости применяется ко всем обучающимся Учреждения.

2.3. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем.

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта (испытания):

- участие в соревнованиях;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий по избранному виду спорта;

- динамика личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий тренерами - преподавателями по видам спорта, включая старшего;
- с целью административного контроля - директором, заместителем директора;
- с целью мониторинга освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программой по виду спорта и оказания методической помощи - инструктором-методистом, включая старшего.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения предметных областей (дисциплин), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой по виду спорта, по итогам года обучения внутри этапа обучения (начальной подготовки, учебно-тренировочного, совершенствования спортивного мастерства).

Промежуточная аттестация в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются сдача контрольных нормативов (тестирование уровня физической подготовленности) по видам спорта, которые проводятся в виде тестирования по общей и специальной физической подготовке, тестирование по теоретической подготовке, участие в соревнованиях.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, до сведения обучающегося доводится конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачётов.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год, в сроки, установленными годовым учебно-тренировочным планом.

3.5. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения тренеров - преподавателей и обучающихся не позднее, чем за десять дней до начала тестирования.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия (не менее 3-х человек), состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора, инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели по видам спорта. Комиссия осуществляет свою работу согласно, утвержденного директором Учреждения графика проведения контрольно-переводных нормативов.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов, журналах учёта спортивной подготовки.

3.9. При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в протоколе контрольно-переводных нормативов в столбце «Решение комиссии» ставится отметка «сдал», «не сдал».

3.10. По итогам промежуточной аттестации и решения педагогического совета, директором Учреждения издается приказ о переводе на следующий год (этап) обучения обучающихся, выполнивших контрольно-нормативные требования дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

3.11. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольно-переводных нормативов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, болезнь, участие в учебно - тренировочных мероприятиях в составе сборных команд и др.).

3.12. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни контрольно - переводные нормативы и зачётные требования, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки, могут сдать нормативы позднее (в соответствии с медицинским допуском).

3.14. Обучающиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, но желающие заниматься избранным видом спорта, могут продолжить обучение по дополнительной общеразвивающей программе по решению педагогического совета и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии вакантных мест.

3.15. При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другой, более высокий год (этап) обучения, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта соответствующего года (этапа) (при положительном решении педагогического совета).

IV. Права и обязанности участников аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и тренер - преподаватель по виду спорта в группе, директор Учреждения.

Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Тренер-преподаватель, осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по виду спорта.

4.3. Тренер-преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета (дисциплины, модуля), непредусмотренное дополнительной общеобразовательной программой по виду спорта при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий год обучения;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора Учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Тренер-преподаватель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные собеседования, посредством мессенджеров/социальных сетей о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год обучения их ребенка.

4.5. Обучающийся имеет право:

- на информацию о контрольных нормативах, контрольно-переводных нормативах (тестах), выносимых на промежуточную аттестацию;

- на ознакомление с вопросами по теоретической подготовке, темами, подлежащими контролю;

- на информацию о сроках аттестации;

- на консультации тренера-преподавателя по вопросам, выносимым на контроль;

- в случае болезни, на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета Учреждения);

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний и умений;

- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в апелляционную комиссию, созданную в Учреждении, в случае несогласия с результатами (оценкой), полученными во время аттестации.

4.6. Обучающийся обязан:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения;

- проходить аттестацию в установленные сроки;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования тренера - преподавателя и администрации Учреждения.

4.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- ознакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами.

4.8. Родители (законные представители) обязаны соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося в Учреждении;

4.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы и методы в рамках своей образовательной компетенции.

4.10. Администрация Учреждения:

- организует на заседании Педагогического совета школы рассмотрение вопросов о порядке и формах текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе оценок по её результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень видов тестов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по видам спорта;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной, итоговой аттестации.
- После завершения промежуточной, итоговой аттестации организует обсуждение ее итогов на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

V. Документарная отчетность по итогам промежуточной аттестации

5.1. Документами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- протоколы спортивных соревнований;
- протоколы сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов;
- решения педагогических советов;
- приказы: по присвоению спортивных разрядов и спортивных званий обучающимся; по зачислению и переводу обучающихся на последующий год (этап) обучения.

5.2. Протоколы результатов контрольно-переводных нормативов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся хранятся в архиве Учреждения в течение 3 лет.

