УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ФСК «Олимп»
Дятьковского района
_____М.А.Олонцев

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО»

(физкультурно-спортивный профиль)
Спортивная школа «Олимп» МАУ ФСК «Олимп» Дятьковского района
Возраст детей: 6–17 лет
Продолжительность смены: 18 дней
Количество участников: 85 человек
г. Дятьково
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к программе
2. Пояснительная записка (социально-педагогическое обоснование, актуальность, новизна)
3. Цели и задачи программы
4. Основные принципы программы
5. Концептуальные подходы
6. Ожидаемые результаты
7. Механизмы реализации программы (этапы)
8. Режим дня (распорядок)
9. Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое)
10. Структура управления и самоуправления
11. План-сетка мероприятий
12. Система профилактической работы
13. Партнерство и сетевое взаимодействие
14. Критерии и показатели оценки эффективности

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Ежегодно в каникулярный период на базе МАУ ФСК «Олимп» Дятьковского района открывается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Программа «Спортивное мастерство» рассчитана на 85 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет. Продолжительность смены составляет 18 дней.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к организации отдыха, который органично сочетает учебно-тренировочный процесс по видам спорта с активной досуговой и воспитательной деятельностью. В основе программы лежит идея создания «ситуации успеха» для каждого ребенка, развитие навыков самоуправления, сотрудничества и сотворчества, а также широкое приобщение детей к здоровому образу жизни через спорт.

Лагерь дает возможность для раскрытия способностей детей, способствует их физическому и духовному росту, а также позволяет непрерывно совершенствовать спортивное мастерство в период летних каникул.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-педагогическое обоснование.
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики. Летний отдых – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения и активная пора продолжения образования. Для юных спортсменов особенно важно не прерывать учебно-тренировочный процесс в летний период.

Актуальность.
В 2026 году особое внимание уделяется сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, единству народов России и поддержке института семьи. В связи с этим программа акцентирует внимание на патриотическом воспитании, формировании семейных ценностей и гражданской ответственности. Спортивно-оздоровительный лагерь является одной из наиболее эффективных форм оздоровления учащихся, воспитания культуры здоровья и создания благоприятных условий для физического и личностного развития ребенка.

Профиль программы: физкультурно-оздоровительный. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление быть физически активным, здоровым и социально успешным.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья юных спортсменов, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни и совершенствование спортивного мастерства через вовлечение в активную физкультурно-оздоровительную и досуговую деятельность.

Задачи программы:

1. **Оздоровительные:** Укрепить здоровье детей, повысить их энергетический и физический потенциал, внедрить эффективные формы закаливания и восстановления.
2. **Образовательные:** Совершенствовать умения и навыки в избранных видах спорта, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом, обучить основам безопасности жизнедеятельности.

3. **Воспитательные:** Воспитать чувство патриотизма, гражданственности, ответственности за свое поведение, навыки толерантности, культурного поведения и этикета.

4. **Социальные:** Обеспечить занятость детей в каникулярный период, снизить уровень безнадзорности, расширить социальный и коммуникативный опыт, развить лидерские и организаторские навыки.

5. **Развивающие:** Содействовать творческому развитию личности, стимулировать процессы саморазвития и самореализации детей.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- **Принцип безопасности и здоровьесбережения:** Приоритет сохранения жизни и здоровья детей, создание безопасных условий для всех видов деятельности.
- **Принцип участия:** Активное привлечение детей в целенаправленную деятельность по оздоровлению и организации досуга.
- **Принцип социальной компенсации:** Обеспечение социальной и правовой защищенности детей из семей, требующих особого внимания (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, семьи участников СВО).
- **Принцип гарантий:** Реализация конституционных прав детей на медицинское обслуживание и отдых.
- **Принцип психологической комфортности:** Создание благоприятной атмосферы общения, снятие стрессовых факторов.
- **Принцип вариативности:** Предоставление детям возможности выбора деятельности в зависимости от интересов и способностей.
- **Принцип единства воспитательного пространства:** Обеспечение преемственности воспитательной работы в школе и в лагере.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Программа опирается на два основных подхода:

1. **Системно-деятельностный подход:** Организация активной, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, где каждый участник является субъектом образовательного процесса.
2. **Аксиологический (ценностный) подход:** Формирование у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, уважения к традициям, семье и Отечеству.

Уникальность спортивного лагеря позволяет сочетать физическое воспитание (связанное с нравственным, трудовым и эстетическим воспитанием) с реабилитационным воздействием. Спорт воспитывает характер, дисциплину, уважение к сопернику, умение бороться до победы и достойно принимать поражения.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Укрепление здоровья:** Снижение уровня заболеваемости, улучшение антропометрических данных, повышение выносливости и физической подготовки.
- **Личностный рост:** Повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности и конфликтности.
- **Спортивные достижения:** Сохранение и улучшение спортивных результатов в избранных видах спорта в период каникул.
- **Социальная активность:** Сокращение количества правонарушений и безнадзорности, приобретение навыков общественно-полезной деятельности.
- **Воспитательный эффект:** Формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, чувства патриотизма и ответственности.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы проходит в четыре этапа:

1. Подготовительный этап (апрель – май):

- Проведение совещаний по подготовке к летнему сезону.
- Разработка документации (приказы, программы, инструкции, план-сетка).
- Комплектование отрядов и подбор кадров (тренеры, воспитатели, медицинский персонал).
- Прохождение медосмотров сотрудниками, проведение родительских собраний.
- Прием документов от родителей (заявления, копии свидетельств).
- Подготовка материально-технической базы, проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД.

2. Организационный этап (первые 2–3 дня смены):

- Встреча детей, проведение вводного инструктажа.
- Запуск программы, знакомство с правилами лагеря.
- Формирование органов самоуправления (Совет лагеря, выборы командиров отрядов).
- Первичная диагностика (анкета входа), выявление интересов и способностей.

3. Основной этап (основные дни смены):

- Реализация плана-сетки: учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, культурно-массовые и досуговые мероприятия.
- Работа по направлениям: здоровьесбережение, патриотическое воспитание, профилактика вредных привычек, творческая деятельность.
- Ежедневное подведение итогов в отрядах, награждение активных участников.
- Информационное освещение (сайт школы, фотоотчеты).

4. Заключительный этап (последние дни смены):

- Подведение итогов смены (общелагерная линейка, закрытие лагеря).

- Награждение лучших спортсменов, активистов, отрядов.
- Проведение итогового анкетирования (анкета выхода).
- Анализ работы, оформление отчетной документации, создание фотоальбома.

7. РЕЖИМ ДНЯ (РАСПОРЯДОК)

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.45 – 09.00
Зарядка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 09.45
Утренняя линейка (инструктаж, объявление плана)	09.45 – 10.00
Учебно-тренировочный процесс (занятия на суше, в бассейне, в спортзале) / Спортивные соревнования / Культурно-массовые мероприятия	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня, рефлексия, уход домой	14.00 – 14.30

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение:

• Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ.

• Указ Президента РФ о Стратегии национальной безопасности и государственной политике по сохранению традиционных ценностей.

• Постановления Правительства РФ и местной администрации об организации отдыха детей.

• СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования).

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря -1 человек.
- Тренеры-преподаватели (воспитатели) – 3 человека
- Медицинский работник 2 человека.
- Технический персонал (уборщик).

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал.
- Плавательный бассейн.
- Комнаты гигиены (раздевалки, душевые).
- Помещения для теоретических занятий и досуга.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение:

- Финансирование осуществляется за счет средств бюджета (районного/областного) и родительской платы (в соответствии с установленными нормативами).

9. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (НА 18 ДНЕЙ)

День	Дата	Тематика / Основные мероприятия
День 1	01.06.	**День защиты детей.** Инструктажи. Подвижные игры на свежем воздухе. Творческий конкурс рисунков. **Открытие лагеря.** Вынос флагов, исполнение гимнов. Учебно-тренировочные занятия.
День 2	02.06	Учебно-тренировочные занятия. Подвижные игры .
День 3	03.06.	Учебно-тренировочные занятия. Викторина «Дорожные знаки».
День 4	04.06	Учебно-тренировочные занятия.
День 5	05.06	**День безопасности.** Учебно-тренировочные занятия. Беседа «Профилактика вредных привычек».
День 6	08.06.	Учебно-тренировочные занятия.
День 7	09.06	**Экскурсионный день.** Экскурсия. Учебно-тренировочные занятия.
День 8	10.06	**День символики РФ.**
День 9	11.06	**День дружбы народов.** Учебно-тренировочные занятия. Игры народов России, посвященные Году единства народов России.

День	Дата	Тематика / Основные мероприятия
День 10	15.06	Учебно-тренировочные занятия.
День 11	16.06	Учебно-тренировочные занятия. Подвижные игры (эстафеты).
День 12	17.06	**День памяти и скорби.** посвященное 81-летию Победы в ВОВ «Помним, гордимся».
День 13	18.06	Учебно-тренировочные занятия.
День 14	19.06	Учебно-тренировочные занятия. Спортивный туризм (полоса препятствий).
День 15	22.06.	**День здоровья.** Беседа с мед. работником «Здоровой образ жизни». Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». Учебно-тренировочные занятия.
День 16	23.06	Учебно-тренировочные занятия.
День 17	24.06	**Спартакиада между лагерями Дятьковского района**
День 18	25.06	**Закрытие лагеря.** Торжественная линейка.

10. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек проводятся следующие мероприятия:

- Организация встреч с работниками полиции и медицинскими работниками.
- Профилактическое занятие: «Учись говорить «нет»».
- Разъяснительные беседы о биологических и социальных последствиях курения, алкоголизма и наркомании.
- Просмотр кинофильмов и видеороликов по профилактике зависимостей.
- Беседы с тренерами по выявлению признаков отклоняющегося поведения.
- Ежедневный инструктаж по правилам поведения на воде, в общественных местах и правилам дорожного движения.

11. ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для качественной реализации программы лагерь взаимодействует со следующими структурами:

- **Образовательные учреждения:** Для организации питания (столовые СОШ). **Учреждения культуры и спорта:** Музеи «Хрусталя», библиотеки, айти – куб - Дятьково, (для проведения занятий и экскурсий).

- **Органы правопорядка и медицины:** Полиция, центральная районная больница (для проведения профилактических бесед и обеспечения безопасности).

12. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерий	Показатели эффективности
Здоровьесбережение	Отсутствие травм и ЧП. Положительная динамика физического состояния детей. Выполнение режима дня.
Удовлетворенность	Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей. Благоприятный психологический климат.
Социальная активность	Высокий процент участия детей в общелагерных и отрядных делах. Наличие лидеров и активистов.
Качество проведения	Реализация всех пунктов плана-сетки. Качественная подготовка и проведение мероприятий. Своевременное оформление документации.
Партнерство	Успешное взаимодействие с социальными партнерами, привлечение их ресурсов для реализации программы.

13. ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Бесова, М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – М.: Академия развития, 2017.
2. Гинзбург, Ф.В., Гинзбург, Ю.Ф. Детский загородный лагерь. – М.: Феникс, 2016.
3. Журналы «Воспитание школьников», «Народное образование», «Практика административной работы в школе» (2011–2024 гг.).
4. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха. – М.: ВЛАДОС, 2007.
5. Информационно-методический портал «Образования»: dopedu.ru

Разработчик программы:
Инструктор по спорту Е.А. Королева – начальник лагеря